

PATVIRTINTA

Tauragės Martyno Mažvydo progimnazijos
direktorius 2017 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V- 145

2017–2018 IR 2018–2019 MOKSLO METŲ TAURAGĖS MARTYNO MAŽVYDO PROGIMNAZIJOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ugdymo programos, pradinio ugdymo individualizuotos programos, pradinio ugdymo programos ją pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, taip pat ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokyklose.

2. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

3.1. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinių žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

3.2. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendroju ugdymo planu.

3.3. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

3.4. **Ugdymo planas** – ugdymo programos įgyvendinimo aprašas.

3.5. Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

4. Mokyklos 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pradinio ugdymo planas (toliau – Mokyklos ugdymo planas) parengtas vadovaujantis Bendroju ugdymo planu, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ (toliau – Bendroji programa) nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais ir mokyklos 2017-2020 m. strateginiu planu.

5. Mokyklos ugdymo planas parengtas remiantis švietimo nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenimis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informacija, mokyklos įsivertinimo duomenimis.

6. **Prioritetinis ugdymo tikslas** – Skatinti individualią ugdymosi pažangą ugdant raštingą, aktyvų, kūrybingą, informacinių technologinių gebėjimų bei bendrųjų kompetencijų pamatus įgijusi mokinį, pasirengsiantį mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą.

6.1. Ugdymo tikslo įgyvendinimo uždaviniai:

6.1.1. sudarant palankias ugdymo sąlygas, skatinti individualią mokinio pažangą;

6.1.2. padėti išsiugdyti asmens kompetencijoms būtinus įgūdžius, gebėjimus, raštingumą, vertybines nuostatas;

6.1.3. integruojant ugdomąjį procesą, padėti išsiugdyti gebėjimus, reikalingus kaupti žinias ir patirtį, atrasti ir kelti idėjas, numatyti ir įgyvendinti sumanymus.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ

7. 2017–2018 mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2017 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2018 m. gegužės 31 d. Ugdymo proceso trukmė – 170 ugdymo dienų.

8. 2018–2019 mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2018 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2019 m. birželio 7 d. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos.

9. 2017–2018 mokslo metais:

9.1. mokiniams skiriamos atostogos:

Rudens	2017-10-30–2017-11-03
Žiemos (Kalėdų)	2017-12-27–2018-01-03
Žiemos	2018-02-19–2018-02-23
Pavasario (Velykų)	2018-04-03–2018-04-06

10. 2018–2019 mokslo metais:

10.1. rekomenduojamas mokiniams skiriamų atostogų laikas:

Rudens	2018-10-29–2018-11-02
Žiemos (Kalėdų)	2018-12-27–2019-01-02
Žiemos	2019-02-18–2019-02-22
Pavasario (Velykų)	2019-04-16–2019-04-19

10.2. ugdymo procese mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) atostogos, kurių bendra trukmė – 2017-2018 m.m. – 18 ugdymo dienų, 2018-2019 m.m. - 17 ugdymo dienų. Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių dienos.

11. 2017–2018 mokslo metais 10 ugdymo dienų, 2018–2019 mokslo metais – 15 ugdymo dienų organizavimo mokykloje (dėl 5 ugdymo dienų 2017–2018 mokslo metais, 10 ugdymo dienų 2018–2019 mokslo metais (priedas Nr.1))

11.2. savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomoji institucija ar jos įgaliotas asmuo (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimas (savininkas) (valstybinės, savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos ir nevalstybinės mokyklos) priima sprendimus dėl 5 ugdymo dienų 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metais, įvertinusi mokyklos siūlymus.

12. Paskelbus ekstremaliąją padėtį, nustačius ypatingą epideminę padėtį dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose ar esant kitoms aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, taip pat oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, mokiniai į mokyklą gali nevykti. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Ekstremalioji padėtis – tai padėtis, kuri susidaro dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Mokyklos vadovas priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, apie priimtus sprendimus informuoja mokyklos tarybą, savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją

(valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimą (savininką) – (kitos mokyklos).

ANTRASIS SKIRSNIS
BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO
BENDROSIOS NUOSTATOS

13. Bendroji programa įgyvendinama vadovaujantis joje nustatytais ugdymo turinio kūrimo ir įgyvendinimo didaktinėmis nuostatomis ir principais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, aplinkos kūrimo nuostatomis.

14. Formuojant mokyklos ugdymo turinį, t. y. numatant mokyklos mokinių pasiekimus ir ugdymosi tikslus, atsižvelgiama į nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų, pasiekimų vertinimo taikant nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimų testus mokykloje rezultatus (jei buvo vykdomi) ir rekomendacijas dėl mokinių pasiekimų gerinimo.

15. Bendrajai programai ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti:

15.1. 2017-2018 mokslo metais skiriamos ugdymo valandos, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėse – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.:

Dalykai	1–2 klasės	3–4 klasės	Iš viso skiriama ugdymo valandų
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	68	68	136
Lietuvių kalba	510	476	986
Užsienio kalba (anglų)	68	136	204
Matematika	306	306	612
Pasaulio pažinimas	136	136	272
Dailė ir technologijos	136	136	272
Muzika	136	136	272
Kūno kultūra	170	204	374
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	68	102	170
Iš viso Bendrajai programai įgyvendinti	1598	1700	3298
Neformaliojo švietimo valandos	136	136	272

15.2. 2018-2019 mokslo metais skiriamos ugdymo valandos, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėse – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.:

Dalykai	1–2 klasės	3–4 klasės	Iš viso skiriama ugdymo valandų
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	70	70	140
Lietuvių kalba	525	490	1015
Užsienio kalba (anglų)	70	140	210
Matematika	315	315	630
Pasaulio pažinimas	140	140	280
Dailė ir technologijos	140	140	280
Muzika	140	140	280
Kūno kultūra	175	210	385
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	70	105	175
Iš viso Bendrajai programai	1645	1750	3395

įgyvendinti			
Neformaliojo švietimo valandos	140	140	280

16. Bendrosios programos ugdymo dalykams skiriamos ugdymo valandos per savaitę:

Dalykai	Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius		
	1–2 klasės	3–4 klasės	Pradinio ugdymo programa (1–4 klasės)
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	2	2	4
Lietuvių kalba	15	14	29
Užsienio kalba (anglų, prancūzų ar vokiečių)	2	4	6
Matematika	9	9	18
Pasaulio pažinimas	4	4	8
Dailė ir technologijos	4	4	8
Muzika	4	4	8
Kūno kultūra	5	6	11
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	1 kl. – 22 2 kl. – 23	3 kl.– 24 4 kl.– 23	92
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	(5)**		(5)**
Iš viso			97

Pastabos:

**Valandų, skiriamų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, skaičius nurodytas 1–4 klasėms (keturioms klasėms) bendrai, esant daugiau klasių komplektų, atitinkamai didėja ir šių valandų skaičius.

17. Detalus paskirstymas bendrosios programos ugdymo dalykams skiriant ugdymo valandas per savaitę:

17.1. 2017-2018 m.m. valandos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti skirtos įvertinus mokinių ugdymosi poreikius, atsižvelgus į mokyklos iškeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas.

Dalykai	Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius				Pradinio ugdymo programa (1–4 klasės)
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba (gimtoji)	8	7	7	7	29
Užsienio kalba (anglų)	-	2	2	2	6
Matematika	4	5	5	4	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Kūno kultūra	3	2	3	3	11
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	22	23	24	23	92
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	1(IT)	1 (liet.k)	1 (liet.k)	1 (mat.)	5

				1 (liet.k)	
Iš viso	23	24	25	25	97

17.2. 2018-2019 m.m. valandos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti skirtos įvertinus mokinių ugdymosi poreikius, atsižvelgus į mokyklos iškeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas.

Dalykai	Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius				Pradinio ugdymo programa (1–4 klasės)
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba (gimtoji)	8	7	7	7	29
Užsienio kalba (anglų)	-	2	2	2	6
Matematika	4	5	5	4	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Kūno kultūra	3	2	3	3	11
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	22	23	24	23	92
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	1 (IT)	1 (liet.k) 1 (IT)	1 (liet.k)	1 (liet.k)	5
Iš viso	23	24	25	25	97

18. Ugdymo valandų skaičių klasei per savaitę sudaro: privalomų ugdymo valandų skaičius visiems klasės mokiniams, valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, valandos neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti, dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes, ugdymo valandos.

19. Ugdymo valandos, nurodytos ugdymo plano 15, 16 punktuose, numatytos Bendrajai programai įgyvendinti, mokyklai ugdymo procesą organizuojant grupinio mokymosi forma kasdieniu organizavimo būdu, vadovaujantis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas).

20. Klasės dalijamos į grupes:

20.1. doriniam ugdymui, jei tos pačios klasės mokinių tėvai (globėjai) mokiniams yra parinkę tikybą ir etiką;

20.2. anglų kalbai mokytis, klasėje esant ne mažiau kaip 20 mokinių, ir jei mokykla turi pakankamai mokymo lėšų.

21. Laikinosios grupės iš kelių klasių mokinių sudaromos:

21.1. doriniam ugdymui (tikybai, etikai);

21.2. anglų kalbai mokytis;

21.3. specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

22. Atsižvelgdamas į mokyklos turimas lėšas mažiausią mokinių skaičių laikinoje grupėje nustato mokyklos direktorius.
23. Bendrosios programos ugdymo dalykams laikinosios grupės iš kelių klasių mokinių pagal gebėjimų grupes nesudaromos.
24. Bendrosios programos tikslų siekiama ugdymo turinį formuojant pagal dalykus.
25. Ugdymo procesas organizuojamas pamoka ir kitomis mokymosi organizavimo formomis (projektine veikla ir t.t.)
26. Ugdymą organizuojant tiek pamoka, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis, įgyvendinamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinys.
 - 26.1. Mokiniui dėl laikino ugdymo proceso nutraukimo su tėvais išvykstant į užsienį tam tikram laikotarpiui sudaromas individualus ugdymo planas. Laikino išvykimo išleidimo tvarka:
 - 26.1.1. tėvai (globėjai) pateikia prašymą;
 - 26.1.2. prašymai pateikiami ne vėliau kaip prieš 5 darbo dienas.
 - 26.1.3. parengiamas individualus ugdymo planas (priedas Nr.2).
 - 26.1.4. mokinio atsiskaitymo formą ir įvertinimo būdą parenka mokytojas.
 - 26.1.5. mokinys skirtas veiklas atsiskaito per 2 savaites nuo sugrįžimo į mokyklą.
27. Ugdymo procesas ne mažiau kaip 3 kartus per trimestrą organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų (pvz., muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.).
28. Mokykla einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

TREČIASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

29. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

29.1. Dorinis ugdymas:

- 29.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba;
- 29.1.2. mokykloje nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis, sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;
- 29.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

29.2. Kalbinis ugdymas:

- 29.2.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas (pvz., naudojant mokomasias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus);
- 29.2.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:
 - 29.2.2.1. pirmosios užsienio kalbos (anglų) mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;
 - 29.2.2.2. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš mokyklos siūlomų dviejų Europos kalbų (anglų, vokiečių) (toliau – užsienio kalba);
 - 29.2.2.3. užsienio kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę.

29.3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

- 29.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Organizuojamos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalies (1/4) dalykui skiriamo laiko ugdymas vykdomas tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje ir t.t.; Šį ugdymą mokytojai planuoja ilgalaikiuose planuose.

29.3.2. socialiniams gebėjimams ugdytis skiriama dalis (1/4) pasaulio pažinimo dalyko laiko ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.). Šį ugdymą mokytojai planuoja ilgalaikiuose planuose.

29.4. Matematinis ugdymas:

29.4.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių bei tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenimis, rekomendacijomis, per trimestrą ne mažiau kaip 4-5 kartus naudojamosi informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis.

29.5. Kūno kultūra:

29.5.1. kūno kultūrai skiriant 2 ugdymo valandos per savaitę, sudaromos sąlygos mokiniams ne mažiau kaip 1 valandą per savaitę lankyti aktyvaus judėjimo užsiėmimus neformaliojo švietimo įstaigoje;

29.5.2. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo procese pagal galimybes organizuojamos judriosios pertraukos ar fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos.

29.6. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

29.6.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko, nurodyto ugdymo plano 15, 16 punktuose;

29.6.2. į kūno kultūros dalyką integruojama šokio programa per trimestrą vedant 3-4 šokio pamokas.

30. Mokiniai, kurie mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (pvz., dailės, muzikos, sporto), tėvams rašant prašymą (priedas Nr.3) mokyklos vadovo įsakymu gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo, jiems numatomas šių dalykų mokymosi pasiekimų įskaitymas kiekvieno trimestro pabaigoje atlikus iš anksto paskirtas užduotis (priedas Nr. 4.). Šių programų turinys turi derėti su Bendrųjų programų turiniu. Tėvai prisiima atsakomybę už vaiko saugumą.

31. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

31.1. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

31.1.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamųjų programų – Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“). Šio programos yra integruotos į Bendrosios programos turinį;

31.1.2. Žmogaus saugos bendroji programa ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa;

31.1.3. mokyklos pasirinktos prevencinės ir kitos ugdymo programos: priešmokyklinio ugdymo vaikams „Zipio draugai“, 1-4 klasių mokiniams „Antras žingsnis“. Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui dalyvauti bent vienoje nuoseklioje ir ilgalaikėje prevencinėje programoje, kuri apima smurto, patyčių, alkoholio, tabako, taip pat kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, skatina sveiką gyvenseną, įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V- 190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“;

31.1.4. etninės kultūros ugdymas;

31.1.5. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradžmė;

31.1.6. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.

31.2. Mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamas Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios, Žmogaus saugos bendrosios, etninės kultūros ugdymo, pasirinktų prevencinių ir kitų programų, informacinių komunikacinių technologijų ugdymo turinys; (Priedas Nr.5)

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

32. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais teisės aktais, reglamentuojančiais bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimą, vertinimo rezultatų panaudojimą, ir Bendrąja programa.

33. Mokytojas numato mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą vadovaudamasis mokykloje priimtais susitarimais dėl ugdymo turinio planavimo ir pasiekimų vertinimo, atsižvelgdamas į klasės mokinių mokymosi rezultatus, ugdymosi poreikius ir galimybes (priedas Nr.6). Numatydamas 1 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo, švietimo pagalbos specialisto, jeigu buvo teikta pagalba, parengtomis rekomendacijomis pradinį klasių mokytojui apie vaiko pasiekimus.

34. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis ugdomasis, diagnostinis, apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas:

34.1. formuojamasis ugdomasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, o prireikus ir raštu, t. y. parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, pasiekimus ar nesėkmes;

34.2. diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus paprastai atliekamas tam tikro ugdymo(si) etapo pradžioje ir pabaigoje, siekiant nustatyti esamą padėtį: kokie yra mokinio pasiekimai ir padaryta pažanga, numatyti tolesnio mokymosi galimybes:

34.2.1. atsižvelgiant į tai, ką norima įvertinti (vertinimo tikslas), gali būti taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo būdai: projektiniai, kontroliniai darbai, testai ir kt. Per dieną neturėtų būti atliekamas daugiau kaip vienas diagnostinis darbas;

34.2.2. informacija apie mokymosi pasiekimus (kontrolinių darbų, testų ir kitų užduočių atlikimo) mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais elektroniniame dienyne, lygiai nenurodomi, taip pat nenaudojami pažymių pakaitai (raidės, ženklai, simboliai ir pan.);

34.2.3. mokytojas renkasi vertinimo informacijos kaupimo būdus ir formas (mokinių darbų aplankai, vertinimo aplankas elektroniniame dienyne, vertinimo aprašai);

34.3. apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. Trimestro ir metiniai mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per mokykloje nustatytą ugdymo laikotarpį padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius, ir įrašomi:

34.3.1. pradinio ugdymo elektroniniame dienyne:

34.3.1.1. mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

34.3.1.2. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje Dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p. p.“ arba „n. p.“;

34.3.1.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ir specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje Dienyno skiltyje įrašant „p. p.“ arba „n. p.“;

34.3.2. mokyklos pasiekimų vertinimo formoje elektroniniame dienyne ;

34.3.3. baigus pradinio ugdymo programą, rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas. (Priedas Nr.7) Aprašo kopija perduodama mokyklai, kurioje mokinytis mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.

PENKTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

35. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skirta mokinių asmeninėms, socialinėms kompetencijoms ugdyti per pasirinktą meninę, sportinę, techninės kūrybos ar kitą veiklą.

36. Neformaliajam švietimui 1-4 klasėms ugdymo valandų skaičius per metus numatomas progimnazijos ugdymo plano 15 punkte. Šios valandos yra naudojamos tik neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti.

37. Progimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus dėl mokinių pasiekimų gerinimo ir bendrųjų kompetencijų ugdymo, prirėkus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir siūlo mokiniams rinktis neformaliojo švietimo programas.

38. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos atsižvelgiant į Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-991 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“. Gali būti rengiamos ir siūlomos neformaliojo švietimo ugdymo programos, parengtos derinant Bendrosios programos dalykų programų ir neformaliojo švietimo turinį, kurios padeda gerinti mokinių pasiekimus, tobulinti bendrąsias kompetencijas (pvz., skaitymo, kūrybinių gebėjimų plėtojimo, gamtamokslinio tyrinėjimo, pažinimo ir pan.).

39. Neformalusis vaikų švietimas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų, numatant veiklą intensyvumą, periodiškumą, trukmę, išlaikant klasei progimnazijos ugdymo plano 15 punkte numatytą valandų skaičių per metus.

40. Minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje steigėjo sprendimu turi būti ne mažesnis nei 12 mokinių;

41. Baigiantis mokslo metams yra atliekama tiriamoji veikla mokinių neformaliojo švietimo veiklos poreikiams išsiaiškinti.

41.1. Tiriamoji medžiaga analizuojama. Pavaduotoja neformaliojo švietimo veiklai informaciją teikia dalykų metodinių grupių vadovams;

41.2. Priešmokyklinių grupių ir pradinių klasių metodinėje grupėje aptariamos neformaliojo švietimo programų rašymo galimybės, priimami sprendimai;

41.3. Neformaliojo švietimo programų projektai kitiems mokslo metams parengiami iki gegužės 1 dienos, teminiai planai rengiami ir tvirtinami iki rugpjūčio 31 d.;

41.4. Apie neformaliojo švietimo programų pasiūlą mokiniai informuojami klasių valandėlių metu, informaciniame stende iki birželio 8 d. ir mokslo metams prasidėjus iki rugsėjo 10 d.;

41.5. Iki rugsėjo 10 dienos mokiniai nusprendžia, kokioje neformaliojo švietimo veikloje jie dalyvaus ir kiek laiko jai skirs;

41.6. Neformaliojo švietimo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį, apskaita organizuojama elektroniniame dienyne. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

IŠVYKSTANČIŲ LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

42. Mokinys, baigęs užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio ugdymo programos dalį (toliau – tarptautinė pradinio ugdymo programa), priimamas mokytis pagal pradinio ugdymo programą vadovaujantis Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu,

patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, informuoja valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) ir nevalstybinės mokyklos savininką (dalyvių susirinkimą). Jei mokykla nustato, kad reikalinga tikslinė pagalba programų skirtumams pašalinti, mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame nurodoma, kokia pagalba (atskirų ugdomųjų dalykų, lietuvių kalbos ar socialinių kultūrinių kompetencijų ir kt.) ir kaip bus teikiama. Individualus ugdymo planas, mokymosi galimybės aptariami su mokinio tėvais (globėjais). Pagalbos teikimas gali būti numatomas kelerių metų laikotarpiui.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

43. Vaikai, kuriems tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriems reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas, tėvų (globėjų) prašymu namie mokomi pagal Vaiko, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriam reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas, ugdymo ikimokyklinio ugdymo įstaigoje arba namuose pagal vaiko ugdymosi poreikiams pritaikytą ugdymo programą organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. rugsėjo 14 d. įsakymu Nr. ISAK-1836 „Dėl Vaiko, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriam reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas, ugdymo ikimokyklinio ugdymo įstaigoje arba namuose pagal vaiko ugdymosi poreikiams pritaikytą ugdymo programą organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

44. Mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis mokykloje, mokymas namie organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašas):

44.1. Bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus. Į Bendrosios programos dalykų programas integruojamas dorinis, meninis ugdymas ir kūno kultūros programa;

44.2. mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą (pritaiko Bendrąją programą, numato ugdomųjų veiklų tvarkaraštį);

44.3. mokinys gydytojo leidimu dalį ugdymo valandų / pamokų gali lankyti mokykloje. Šios ugdymo valandos / pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą;

44.4. namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriamos 9 savaitinės ugdymo valandos Bendrosios programos ugdymo dalykams įgyvendinti; 4 klasėse – 11 ugdymo valandų.

44.4.1. Detalus paskirstymas ugdymo dalykams skiriamų ugdymo valandų per savaitę:

Dalykai	Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius				Pradinio ugdymo programa (1–4 klasės)
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	-	-	-	-	-

Lietuvių kalba (gimtoji)	5	4	4	5	18
Užsienio kalba (anglų)	-	1	1	1	3
Matematika	3	3	3	4	13
Pasaulio pažinimas	1	1	1	1	4
Dailė ir technologijos	-	-	-	-	-
Muzika	-	-	-	-	-
Kūno kultūra	-	-	-	-	-
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	9	9	9	11	38
Iš viso	9	9	9	11	38

IV SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS
ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ),
UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
BENDROSIOS NUOSTATOS

45. Mokykla, rengdama mokyklos ugdymo planą, atsižvelgia į mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos, mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Bendrojo ugdymo plano nuostatomis.

46. Siekiant tenkinti mokinių ugdymosi reikmes, pritaikoma Bendroji programa, formuojamas ugdymo turinys (pagal dalykus), parenkamos mokymosi organizavimo formos (pamoka, projektinė veikla ar pan.), pritaikomos ugdymosi erdvės, parenkamos ugdymui skirtos techninės pagalbos priemonės ir specialiosios mokymo priemonės ir pan.

47. Organizuodama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, mokykla atsižvelgia į:

47.1. mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

47.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

47.3. mokyklos ir tėvų (globėjų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.

ANTRASIS SKIRSNIS
INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

48. Individualus ugdymo planas rengiamas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių. Planas rengiamas siekiant tenkinti jo pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, padėti mokytis, pripažįstant ir plėtojant jo gebėjimus ir galias, teikiant švietimo pagalbą.

49. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą:

49.1. pritaiko bendrąjį ugdymo planą iki 20 procentų koreguodama dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių ugdymo valandų skaičių, nurodytą ugdymo plano 15 punkte;

49.2. numato specialiąsias pamokas, siūlo kitus dalykus, galinčius ugdyti mokinių raštingumą, suteikti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, padėsiančias būti savarankiškesniems, ugdytis pagal aukštesnio lygmens ugdymo programą;

49.3. teikia mokymosi pagalbą, padedančią įveikti mokymosi sunkumus, kylančius dėl specialiųjų ugdymosi poreikių;

49.4. per mokslo metus gali keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičių;

49.5. gali intensyvinti mokiniui teikiamą specialiąją pedagoginę ar mokymo pagalbą nustatytą laikotarpį, skirdama papildomų ugdymo valandų kiekvienam mokiniui individualiai ar mokinių grupei;

49.6. užtikrina specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo tęstinumą ir nuoseklumą.

50. Sutrikusios klausos mokiniams, mokykla skiria:

50.1. tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualioms pratyboms – 2 ugdymo valandas kiekvienam mokiniui per savaitę. Tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualios pratybos vyksta per lietuvių kalbos pamokas ar po pamokų. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys dera;

51. Mokiniams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimą, mokykla skiria:

51.1. specialiųjų pamokų tarčiai, kalbai ir klausai lavinti;

51.2. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse po 1 ugdymo valandą kiekvienam mokiniui per savaitę;

51.3. žymių ar labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turintiems mokiniams, bendraujantiems alternatyvios komunikacijos būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo individualios ir grupinės pratybos gali būti integruojamos į lietuvių kalbos pamokas. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys dera.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS (PSICHOLOGINĖS, SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS, SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS) TEIKIMAS

52. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji), teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

53. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal mokyklos vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

53.1. kurčią ar neprisigirdintį mokinį namie gali ugdyti logopedas;

53.2. mokiniams, turintiems vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 8 valandas per savaitę:

Dalykai	Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius				Pradinio ugdymo programa (1–4 klasės)
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	-	-	-	-	-
Lietuvių kalba (gimtoji)	5	4	4	4	17
Užsienio kalba (anglų)	-	1	1	1	3
Matematika	2	2	2	2	8
Pasaulio pažinimas	1	1	1	1	4
Dailė ir technologijos	-	-	-	-	-
Muzika	-	-	-	-	-
Kūno kultūra	-	-	-	-	-
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	8	8	8	8	32
Iš viso	8	8	8	8	32

Tauragės Martyno Mažvydo progimnazijos
2017–2018 ir 2018-2019 m.m. pradinio ugdymo programos
ugdymo plano priedas Nr. 1

Ugdymo dienos

2017-2018 m.m.

Eil. Nr.	Ugdymo diena	Įgyvendinimo laikas
1.	„Pasiruošiau stropiai mokytis“.	Rugsėjo 4 d.
2.	Pažintinė edukacinė išvyka.	Rugsėjo – gegužės mėn.
3.	Metų projektas „Mažvydiečių žingsneliais nuo pirmos lietuviškos knygos...“	Rugsėjo – gegužės mėn.
4.	„Sportuoju ir augu sveikas“.	Rugsėjo 29 d.
5.	Tolerancijos diena.	Lapkričio mėn.
6.	Užgavėnių šėlsmas.	2018 m. vasario 13 d.
7.	Tautiškumo diena „Mes visi mylim Lietuvą“	Kovo 9 d.
8.	Karjeros diena „Kuo užaugęs būsiu?“	Balandžio 12 d.
9.	Turizmo diena.	Gegužės mėn.
10.	„Iki pasimatymo, mokyklos suole“.	Gegužės 31 d.

2018-2019 m.m.

Eil. Nr.	Ugdymo diena	Įgyvendinimo laikas
1.	„Pasiruošiau stropiai mokytis“.	Rugsėjo 4 d.

2.	Pažintinė edukacinė išvyka.	Rugsėjo – gruodžio mėn.
3.	Patyriminio ugdymo diena – I.	Rugsėjo – lapkričio mėn.
4.	„Sportuoju ir augu sveikas“.	Spalio mėn.
5.	Tolerancijos diena.	Lapkričio mėn.
6.	„Žiemos išdaigos“.	Gruodžio – sausio mėn.
7.	Patyriminio ugdymo diena – II.	Gruodžio - vasario mėn.
8.	Pažintinė edukacinė išvyka.	Sausio - birželio mėn.
9.	Tautiškumo diena „Mes visi mylim Lietuvą“	Vasario mėn.
10.	Užgavėnių šėlsmas.	2019 m. kovo 5 d.
11.	Patyriminio ugdymo diena – III.	Kovo – gegužės mėn.
12.	Karjeros diena „Kuo užaugęs būsiu?“	Balandžio mėn.
13.	Turizmo diena.	Gegužės mėn.
14.	Patyriminio ugdymo diena – IV.	Birželio mėn.
15.	„Iki pasimatymo, mokyklos suole“.	Birželio 6 d.

Tauragės Martyno Mažvydo progimnazijos
2017–2018 ir 2018-2019 m.m. pradinio ugdymo programos
ugdymo plano priedas Nr. 2

TAURAGĖS MARTYNO MAŽVYDO PROGIMNAZIJA

Mokinių, išvykusių su tėvais, individualus ugdymo planas

_____ (data)

_____ (mokinio vardas, pavardė, klasė)

Išvyksta nuo _____ iki _____ įskaitytinai

(atsiskaitymo temos fiksuojamos iki mokinio (-ės) išvykimo).

Eil. Nr.	Mokomasis dalykas	Temos	Įvertinimai	Mokyt. parašas
1.	Dorinis ugdymas			
2.	Lietuvių kalba (gimtoji)			
3.	Anglų kalba			
4.	Matematika			
5.	Pasaulio pažinimas			
6.	Dailė ir technologijos			
7.	Muzika			
8.	Kūno kultūra			

Klasės mokytoja _____

SUSIPAŽINOME

(mamos, tėvo, globėjo vardas, pavardė, parašas)

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Aušra Bambalienė

Tauragės Martyno Mažvydo progimnazijos
2017–2018 ir 2018-2019 m.m. pradinio ugdymo programos
ugdymo plano priedas Nr. 3

(vardas ir pavardė didžiosiomis raidėmis)

Tauragės Martyno Mažvydo progimnazijos
direktoriui

PRAŠYMAS

DĖL ATLEIDIMO NUO _____ PAMOKŲ
(didžiosiomis raidėmis)

20 _____ m. _____ mėn. _____ d.
Tauragė

Prašau _____

_____ dalyko mokytoja (s) _____
(parašas) (vardas ir pavardė)

Klasės mokytoja _____
(parašas) (vardas ir pavardė)

Sutinku, kad už vaiko saugumą laisvos (-ų) _____ pamokos (-ų) metu ne progimnazijoje
atsako tėvai.

_____ (tėvų parašas) _____ (vardas ir pavardė)

Tauragės Martyno Mažvydo progimnazijos
2017–2018 ir 2018-2019 m.m. pradinio ugdymo programos
ugdymo plano priedas Nr. 4

TAURAGĖS MARTYNO MAŽVYDO PROGIMNAZIJA

Atsiskaitymas

_____ (mokslo metai)

_____ (mokinio vardas, pavardė, klasė)

Mokomasis dalykas _____

Laikotarpis	Temos	Įvertinimas	Mokytojos parašas
I trimestras			
II trimestras			
III trimestras			

--	--	--	--

Klasės mokytoja

_____ (parašas)

_____ (vardas, pavardė)

SUSIPAŽINOME

_____ (mamos, tėvo, globėjo vardas, pavardė, parašas)

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Aušra Bambalienė

Tauragės Martyno Mažvydo progimnazijos
2017–2018 ir 2018-2019 m.m. pradinio ugdymo programos
ugdymo plano priedas Nr. 5

Integruojamųjų programų įgyvendinimas

Žmogaus saugos programos integravimas 1 klasėje

Gebėjimas	Integruotos temos	Dalykai	Laikas
Susipažins su elgesio taisyklėmis pamokų ir pertraukų metu, gebės saugiai elgtis	Aš einu į mokyklą	Pasaulio pažinimas, dailė ir technologijos, matematika, kūno kultūra, lietuvių kalba	Rugsėjis
Gebės saugiai grįžti namo	Namo grįžtu saugiai	Pasaulio pažinimas,	Rugsėjis
Susipažins su kelio ženklais	Kelio ženklai	Matematika,	Rugsėjis
Laikysis kelių eismo taisyklių	Kelias ir gatvė	Lietuvių kalba	Spalis
Žinos pagalbos telefoną	Pagalbos telefonas	Lietuvių kalba	Spalis-lapkritis
Gebės paaiškinti, kokiais atvejais dera ir kuriais nedera sambinti bendruoju pgalbos telefonu	Noriu būti saugus	Pasaulio pažinimas	Gruodis
Gebės rūpintis savo ir kitų saugumu eismo aplinkoje	Zebras gatvėje	Lietuvių kalba	Vasaris
Gebės saugiai elgtis ekskursijos	Klasės išvyka	Lietuvių kalba	Gegužė

metu			
Gebės saugiai elgtis gamtoje	Vasaros žaliais takais	Pasaulio pažinimas	Gegužė

Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos integravimas 1 klasėje

Gebėjimas	Integruotos temos	Dalykai	Laikas	Pastabos
Gebės paaiškinti, kodėl yra svarbu būti fiziškai aktyviam, rūpintis savo sveikata. Supras, kad sveikata priklauso nuo mūsų pačių.	Rūpinuosi savo kūnu	Kūno kultūra, pasaulio pažinimas	Rugsėjis	„Išmanieji robotukai“
Gebės tinkamai išreikšti savo emocijas; užjaus ir užstos silpnesnį.	Kaip galiu tau padėti?	Pasaulio pažinimas	Spalis	
Žinos, kad vaisiai ir daržovės- vitaminų šaltinis.	Kas užaugo darže?	Pasaulio pažinimas	Spalis	„Išmanieji robotukai“
Supras, kad sportas ir buvimas gryname ore apsaugos nuo ligų.	Draugė susirgo	Pasaulio pažinimas	Lapkritis	
Gebės rinktis sveiką maistą.	Žinau, ką valgyti	Pasaulio pažinimas	Lapkritis	
Įgys dantų priežiūros įgūdžių.	Mano dantukai	Pasaulio pažinimas	Lapkritis	
Supras žalingų įpročių žalą	Gyvenu sveikai	Pasaulio pažinimas	Lapkritis	
Supranta, kad mergaitė suaugusi gali tapti mama, o berniukas tėčiu. Pagarbiai elgsis su savo ir kitos lyties asmenimis.	Aš esu aš	Lietuvių kalba, pasaulio pažinimas	Gruodis	„Išmanieji robotukai“
Džiaugsis sėkmingai atliktais darbais, įvykdytais įsipareigojimais.	Mano džiaugsmas	Lietuvių kalba	Sausis	
Įvardys, kas sieja visus šeimos narius, apibūdins šeimos narių vaidmenis, kurs savo šeimos viziją.	Mano šeima	Lietuvių kalba, pasaulio pažinimas	Vasaris	„Išmanieji robotukai“
Laikysis miego, mokymosi ir laisvalaikio ritmo. Bandys jį planuoti, padedamas suaugusiųjų.	Mano diena	Lietuvių kalba, pasaulio pažinimas	Kovas	
Įvardys savo ir kitų nuotaikas, išgyvenimus	Mano atostogos	Lietuvių kalba	Gegužė	

Informacinių technologijų ugdymo integravimas 1 klasėje

Gebėjimas	Integruotos temos	Dalykai	Laikas
Gebės paaiškinti, kam reikalingas kompiuteris klasėje, kaip juo naudotis.	Mano klasė	Pasaulio pažinimas	Rugsėjis
Gebės nufotografuoti save ir draugą.	Mano fotografijos	Lietuvių kalba	Vasaris
Laikysis televizijos žiūrėjimo taisyklių.	Mano filmukai	Lietuvių kalba	Vasaris
Susipažins su kompiuterio privalumais ir galimybėmis.	Valanda prie kompiuterio	Lietuvių kalba	Balandis

Etninės kultūros ugdymas 1 klasėje

Gebėjimas	Integruotos temos	Dalykai	Laikas
Išsiaiškinti, kas yra senas ir senovinis	Seni ir senoviniai žaislai	Lietuvių kalba	Rugsėjis
Susipažinti su lietuvių liaudies instrumentu	Skrabalai	Muzika	Spalis
Žinoti Kūčių ir Kalėdų tradicijas ir papročius	Žiemos šventės	Pasaulio pažinimas, lietuvių kalba, muzika, dailė ir technologijos	Gruodis
Atpažinti piemenėlių dainas	Piemenėlių dainos	Muzika	Sausis
Susipažinti su dzūkų tarpe	Dziedukas drožia Dievulį	Lietuvių kalba	Sausis
Susipažinti su senoviniais muzikos instrumentais	Lietuvių liaudies pučiamieji instrumentai	Muzika	Vasaris
Gebėti atpažinti kankles	Kanklės	Muzika	Vasaris
Gebėti įvardinti Lietuvos sostinę	Vilnius- Lietuvos sostinė	Pasaulio pažinimas	Vasaris
Gebėti įvardinti savo gimtinę	Mano gimtinė	Pasaulio pažinimas	Vasaris
Susipažinti su valstybės simbolika	Lietuvos herbas, himnas	Lietuvių kalba	Kovas
Gebėti įvardinti Velykų papročius ir tradicijas	Sulaukėme Velykų Velykų istorija	Pasaulio pažinimas Lietuvių kalba	Kovas-balandis Kovas- balandis
Gebėti įminti mįsles	Mįslių valandėlė	Lietuvių kalba	Gegužė
Gebėti atpažinti praeitį	Kelionė laiku. Praeitis	Lietuvių kalba	Gegužė
Gebėti sekti pasaką	Kitą kartą	Lietuvių kalba	Gegužė

Ugdymo karjerai programos integravimas 1 klasėje

Gebėjimas	Integruotos temos	Dalykai	Laikas
Papasakoti apie sau labiausiai patinkančias veiklas, darbus ir profesijas. Laiškanešys.	Kodėl pašto balandžiai nebeskraidina laiškų?	Pasaulio pažinimas	Rugsėjis
Paaiškinti, ką veikia virėjas	Skani košė	Lietuvių kalba	Spalis
Gebėti paaiškinti, kas gydo dantis.	Kas pastatė dantukų miestelį?	Pasaulio pažinimas	Spalis
Nusakyti darbo paskirtį .	Kodėl reikia rakinti duris?	Pasaulio pažinimas	Lapkritis
Gebėti paaiškinti, kas bibliotekoje	Valanda bibliotekoje	Lietuvių kalba	Kovas

rūpinasi knygomis.			
--------------------	--	--	--

Žmogaus saugos programos integravimas 2 klasėje

Gebėjimas	Integruotos temos	Dalykai	Laikas
Gebės pasirinkti saugų kelią į mokyklą	Kada gatvėje ir kelyje saugu?	Pasaulio pažinimas	Rugsėjis
Gebės saugiai elgtis su matavimo prietaisu- termometru	Termometras	Matematika Pasaulio pažinimas	Rugsėjis Spalis
Gebės paaiškinti, kaip elgtis pradėjus žaibuoti esant pievoje, miške, maudantis arba esant valtyje, arba ant kranto	Gamtos reiškiniai Ir šviesu, ir šilta	Pasaulio pažinimas Pasaulio pažinimas	Spalis Gruodis
Gebės saugiai elgtis su elektros prietaisais	Elektra Be elektros - kaip be rankų	Lietuvių kalba Pasaulio pažinimas	Spalis Gruodis
Gebės įvardyti saugaus elgesio taisyklės sporto salėje, aikštyne.	Futbolas	Lietuvių kalba	Lapkritis
Gebės saugiai elgtis su aštriais daiktais	Apie mūsų odą Įrankiai	Pasaulio pažinimas Lietuvių kalba	Gruodis Gruodis
Žinos, kas gali kelti pavojų žmogaus sveikatai ir gyvybei	Vienas namuose	Pasaulio pažinimas	Gruodis
Gebės saugiai elgtis žiemą ant ledo	Žiemos pramogos	Pasaulio pažinimas	Gruodis

Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos integravimas 2 klasėje

Gebėjimas	Integruotos temos	Dalykai	Laikas	Pastabos
Įvardins mankštos, žaidimų, fizinių pratimų naudą.	Sportuoju ir augu	Kūno kultūra, pasaulio pažinimas	Rugsėjis	
Gebės suteikti pirmą pagalbą susirgus.	Citrina	Lietuvių kalba	Rugsėjis	
Gebės paaiškinti balso svarbą ir kaip jį saugoti.	Balsas	Lietuvių kalba, muzika	Rugsėjis	
Pasakys, kaip reikia saugoti savo akis.	Kam reikalingi akiniai?	Pasaulio pažinimas	Rugsėjis	
Gebės teisingai prižiūrėti dantis.	Ėduonis	Lietuvių kalba	Spalis	
Paiškins, kodėl žmogui	Kas vyksta stadione?	Pasaulio pažinimas	Spalis	

reikia sportuoti.				
Suvoks sveikos mitybos svarbą.	Sveikai maitinuosisu energingas	Pasaulio pažinimas	Lapkritis	
Gebės paaiškinti, kodėl reikia rūpintis oda, nagais, plaukais.	Apie mūsų odą	Pasaulio pažinimas	Lapkritis	
Skirs teigiamą ir neigiamą aplinkinių įtaką.	Jaučiuosi vienišas	Pasaulio pažinimas	Lapkritis	
Pagarbiai elgsis su savo ir kitos lyties asmenimis. Stengsis palaikyti draugiškus santykius su kitais vaikais.	Ar lengva draugauti?	Lietuvių kalba	Gruodis	
Gebės paaiškinti, kaip saugotis, kad nesusirgtum.	Liga	Lietuvių kalba	Sausis	
Vartos tinkamus žodžius kūno dalims apibūdinti.	Iš kur mes atsirandame?	Pasaulio pažinimas	Sausis	„Išmanieji robotukai“
Supras, jog sportuoti naudinga.	Su krepšinio kamuoliu	Pasaulio pažinimas	Vasaris	
Paaškins pagrindinių kūno dalių paskirtį. Reaguos į pastabas dėl taisyklingos laikysenos: stovėsenos, sėdėsenos.	Ar pažįsti savo kūną?	Pasaulio pažinimas	Kovas	
Suvoks tylos reikšmę žmogaus sveikatai.	Tyla	Lietuvių kalba	Balandis	
Paaškins, kad šeimoje svarbiausia meilė, pagarba, pasitikėjimas, tarpusavio pagalba.	Mūsų šeimoje...	Pasaulio pažinimas	Gegužė	„Išmanieji robotukai“
Rūpinsis savo sveikata, saugosis pavojų.	Ar saulės „šypsena“ visada maloni?	Pasaulio pažinimas	Gegužė	

Informacinių technologijų ugdymo integravimas 2 klasėje

Gebėjimas	Integruotos temos	Dalykai	Laikas
Supras, kad kompiuteris ne tik naudingas, reikalingas, bet gali būti pavojingas ir žalingas.	Kam žmonėms reikia daiktų?	Pasaulio pažinimas	Rugsėjis
Gebės paaiškinti kompiuterio naudą.	Kompiuteris	Lietuvių kalba	Sausis
Gebės pasakyti, kiek laiko galima žiūrėti televizorių	Televizorius	Lietuvių kalba	Balandis

Etninės kultūros ugdymas 2 klasėje

Gebėjimas	Integruotos temos	Dalykai	Laikas
-----------	-------------------	---------	--------

Gebės atpažinti aitvarą kaip mitinę būtybę.	Aitvaras	Lietuvių kalba	Rugsėjis
Gebės padainuoti lietuvių liaudies dainele.	„Pas močiutę augau“	Muzika	Spalis
Gebės paaiškinti, kaip kepama duona.	Duona	Lietuvių kalba	Spalis
Gebės pasekti sakmę.	Eglė	Lietuvių kalba	Spalis
Gebės atskirti erzinius nuo kitų smulkiosios tautosakos kūrinių.	Erzinimai	Lietuvių kalba	Spalis
Gebės įvardinti Vėlinių papročius.	Vėlinės	Lietuvių kalba	Lapkritis
Gebės išvardinti Lietuvos etnografinės dalis.	Tokia skirtinga Lietuva	Pasaulio pažinimas	Lapkritis
Gebės paaiškinti, kaip švenčiamos Užgavėnės.	Žiemos pramogos	Pasaulio pažinimas	Sausis
Gebės skirti sakmę nuo padavimo.	Milžinas Neringa	Lietuvių kalba Lietuvių kalba	Vasaris Gegužė
Gebės įvardinti didžiausią Lietuvos riedulį.	Ta žemelė akmenuota	Pasaulio pažinimas	Sausis
Gebės pasakyti mįslių.	Mįslė	Lietuvių kalba	Vasaris
Supras, kaip žmonės gyveno žiloje senovėje.	Mūsų kraštas praeityje	Pasaulio pažinimas	Vasaris
Gebės paaiškinti, kokie įrankiai lengvino žmonių darbą.	Nori turėti- reikia pakrutėti	Pasaulio pažinimas	Kovas
Gebės trumpai papasakoti apie Velykų papročius.	Velykos	Lietuvių kalba	Kovas – balandis
Gebės išvardinti lietuvių deives.	Diena Aukštaitijos nacionaliniame parke	Pasaulio pažinimas	Balandis
Supras, kad senovės žmonės planavo darbus stebėdami paukščius.	Paukščiai grįžta	Pasaulio pažinimas	Balandis
Gebės paaiškinti, kodėl senovės lietuviai laikė žaltį namų saugotoju.	Žaltys	Lietuvių kalba	Gegužė
Gebės paaiškinti, kodėl lietuviai ir arklys neatskiriami.	Oi ,žirge, žirgeli	Pasaulio pažinimas	Gegužė

Ugdymo karjerai programos integravimas 2 klasėje

Gebėjimas	Integruotos temos	Dalykai	Laikas
Gebės papasakoti, kas valdo lėktuvą.	Kas skraido padangėje?	Pasaulio pažinimas	Rugsėjis
Gebės paaiškinti, iš kur atsiranda batai parduotuvėje.	Iš ko gaminamas apavas?	Pasaulio pažinimas	Lapkritis
Papasakos apie savo šeimos narių ir artimųjų karjeras. Susipažins su jūreivio profesija.	Kam atveria vartus jūrų uostas?	Pasaulio pažinimas	Sausis
Supras, kokį darbą dirba vaistinikas.	Vaistinėje	Matematika	Sausis
Paaiškins, kaip vadinamas žmogus, kuris parduoda prekes.	Girios parduotuvėje	Matematika	Vasaris

Žmogaus saugos programos integravimas 3 klasėje

Gebėjimas	Integruotos temos	Dalykai	Laikas
Gebės saugiai elgtis su elektros prietaisais.	Domiuosi šviesos reiškiniu	Pasaulio pažinimas	Rugsėjis
Gerbs, globos ir rūpinsis gyvūnais, atsakingai elgsis su jais. Atpažins pavojingas situacijas ir stengsis jų išvengti bendraujant su bet kokios rūšies gyvūnu.	Jie, kaip ir mes turi stuburą.	Pasaulio pažinimas	Spalis
Gebės atpažinti pavojingas situacijas namuose, mokykloje, mieste, miške. Stengsis apsisaugoti nuo nelaimingų atsitikimų.	Kuo gi svarbūs griaučiai?	Pasaulio pažinimas	Spalis
Laikysis saugaus elgesio gamtoje taisyklių.	Kokie skirtingi augalai.	Pasaulio pažinimas	Lapkritis
Stengsis kontroliuoti savo elgesį kilus grėsmei ir pavojui.	Žmogus su septyniais peiliais	Lietuvių kalba	Sausis
Atpažins gamtos taršą ir imsis saugumo priemonių.	Oras ir vanduo teršiamas. Ką daryti?	Pasaulio pažinimas	Vasaris
Suvoks gaisrą kaip gyvybei pavojingą reiškinį. Atliks būtinus veiksmus kilus gaisrui.	Dega, bet neišnyksta.	Pasaulio pažinimas	Sausis
Atpažins ir vengs rizikingų situacijų ir žmonių elgesio, kuris gali būti pavojingas – su nepažįstamais žmonėmis, stovint per arti lango, su aštriais daiktais, išlipus šlapiomis kojomis vonioje, šlapiomis rankomis su elektros prietaisais, atsukus dujų čiaupą, žaidžiant apleistuose pastatuose, geriant vaistus, žaidžiant su nežinomais skysčiais.	Kaip išvengti nelaimės?	Pasaulio pažinimas	Kovas
Adekvaciai elgsis pavojingo gamtinio reiškinio metu. Atliks būtinus veiksmus išgirdus kaukiančią garsinę civilinės saugos sireną. Gebės išsikviesti pagalbą telefonu 112.	Kai ištinka stichinė nelaimė.	Pasaulio pažinimas	Kovas
Gebės veikti adekvaciai eismo situacijai.	Valio, ekskursija	Pasaulio pažinimas	Gegužė
Išvardys pirmosios pagalbos veiksmus įsipjovus, įsidrėskus, nusideginus ar kitaip susižeidus.	Su meškere rankoje.	Pasaulio pažinimas	Gegužė

Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos integravimas 3 klasėje

Gebėjimas	Integruotos temos	Dalykai	Laikas
-----------	-------------------	---------	--------

Gebės paaiškinti kaip apsisaugoti nuo užkrečiamų ligų.	Sergantis liūtas	Lietuvių kalba	Rugsėjis
Supras, kad teisių turime visi, gerbs aplinkinių žmonių teises.	Mano teisės – mano pareigos	Pasaulio pažinimas	Rugsėjis
Gebės paaiškinti ginčų, barnių priežastis ir pasekmes.	Žodžiu sužėsi, žodžiu pagydysi.	Pasaulio pažinimas	Rugsėjis
Gebės laikytis higienos reikalavimų.	Ar jie iš tiesų primityvūs?	Pasaulio pažinimas	Spalis
Gebės įvardyti pagrindinius vyro ir moters skirtumus.	Keičiasi ir berniukai, ir mergaitės	Pasaulio pažinimas	Lapkritis
Atpažins pavojingas situacijas įprastoje aplinkoje, tinkamai elgsis.	Kuo gi svarbūs griaučiai?	Pasaulio pažinimas	Lapkritis
Supras, kad tvarkinga aplinka daro teigiamą įtaką sveikatai.	Būkime tvarkingi- būsime sveiki	Pasaulio pažinimas	Lapkritis
Suvoks, kad triukšmas žaloja mūsų organizmą.	Prašom tylos	Lietuvių kalba	Lapkritis
Suvoks, kad triukšmas žaloja mūsų organizmą.	Apie ausį ir klausą.	Pasaulio pažinimas	Lapkritis
Suvoks, kokią žalą sveikatai daro rūkymas.	Kvėpuojame, kad gyventume, o rūkome?	Pasaulio pažinimas	Lapkritis
Suvoks, jog televizija, kompiuteriniai žaidimai nesilaikant režimo žaloja žmogaus sveikatą. Suvoks poilsio svarbą organizmui.	Ar mokame ilsėtis?	Pasaulio pažinimas	Lapkritis
Gebės suteikti pirmąją pagalbą įsijovus.	Stiklas būna visoks.	Pasaulio pažinimas	Sausis
Gebės išvardinti būdus, kuriais kiekvienas gali prisidėti prie oro švarinimo.	Oras ir vanduo teršiamas. Ką daryti?	Pasaulio pažinimas	Sausis
Suvoks, kokias pasekmes gali sukelti nekaltas melas ar apgavystė.	Viena į kairę, viena į dešinę	Lietuvių kalba	Sausis
Gebės išvardinti keletą konflikto sprendimo būdų.	Žmogus su septyniais peiliais	Lietuvių kalba	Sausis
Suvoks, kad kai kurie buityje naudojami daiktai yra kenksmingi.	Kas traukia kaip magnetas?	Pasaulio pažinimas	Vasaris
Gebės išklausti kalbantįjį ir stengsis būti tolerantiškas kitaip manančiajam.	Miglotas vakaras	Lietuvių kalba	Vasaris
Gebės argumentuoti savo nuomonę apie rūkymo žalą.	Kodėl rūkymas kenkia?	Lietuvių kalba	Vasaris
Gebės paaiškinti, kaip žmonės daro įtaką vieni kitų nuotaikoms, jausmams.	Mes rodome emocijas.	Pasaulio pažinimas	Balandis
Gebės išklausti kalbantįjį ir stengsis būti tolerantiškas kitaip manančiajam.	Valio! Ne taip!	Lietuvių kalba	Balandis
Pasakys kokią pagalbą ir kaip ją kviesti nutikus nelaimėi.	Kaip išvengti nelaimės?	Pasaulio pažinimas	Balandis
Gebės bendrauti ir bendradarbiauti su tėvais, seneliais, perims jų patyrimą.	Netikėtos šventės	Pasaulio pažinimas	Gegužė
Gebės išklausti kalbantįjį ir stengsis	Mes Varnų saloje	Lietuvių kalba	Gegužė

būti tolygus kitais manančiam.			
Gebės paaiškinti sveikos mitybos būtinumą.	Grūdai. Iš kur jie?	Pasaulio pažinimas	Gegužė
Suvoks bendradarbiavimo su klasės draugais ir tėvais svarbą.	Į tėvus panašus ar ne?	Pasaulio pažinimas	Gegužė

Informacinių technologijų ugdymo programos integravimas 3 klasėje

Gebėjimas	Integruotos temos	Dalykai	Laikas
Gebės paaiškinti kompiuterio naudą ir žalą organizmui.	Statistiniai tyrimai	Matematika	Rugsėjis
Gebės paaiškinti kompiuterio naudą ir žalą organizmui.	Robotų mokykloje	Lietuvių kalba	Vasaris
Gebės išvardinti informacijos perdavimo priemonės.	Laiškas	Lietuvių kalba	Vasaris
Gebės pasinaudoti kompiuterine informacija, gilins pamokoje įgytas žinias	Laivas	Lietuvių kalba	Balandis
Mokės naudotis kompiuteriu kaip informacijos šaltiniu.	Žaidimai	Lietuvių kalba	Gegužė

Etninės kultūros ugdymas 3 klasėje

Gebėjimas	Integruotos temos	Dalykai	Laikas
Susipažins su Lietuvos lėlių Vežimo teatru.	Rankos lėlės	Lietuvių kalba	Rugsėjis
Gebės paaiškinti, kas yra sėklė, o kas padavimas. Gebės pasekti vieną padavimą.	Kaip atsirado Puntukas	Lietuvių kalba	Spalis
Susipažins su senoviniais lietuvių pučiamaisiais instrumentais.	Mediniai pučiamieji instrumentai	Muzika	Lapkritis
Gebės pritaikyti tinkamą patarlę ar priežodį tam tikrai situacijai.	Patarlės ir priežodžiai.	Lietuvių kalba	Lapkritis
Žinos savo šalies istoriją, kai jos sostinė dar buvo Trakai.	Senosios Lietuvos sostinė-Trakai	Pasaulio pažinimas	Lapkritis
Susipažins su pagonių tikėjimu ir dievais	Senoji Lietuva buvo kitokia	Pasaulio pažinimas	Lapkritis
Susipažins su Kūčių, Kalėdų papročiais ir tradicijomis Lietuvoje ir svetur.	Kalėdų papročiai	Lietuvių kalba	Gruodis
Gebės padainuoti advento dainą ir pažaišti Advento žaidimą.	Advento dainos ir žaidimai.	Lietuvių kalba	Gruodis
Gerbs protėvių tradicijas	Verslai ir amatai senovėje ir dabar.	Pasaulio pažinimas	Gruodis
Susipažins su aukštaitiškos gryčios ir žemaitiškos trobos skirtumais.	Namai, kuriuose gyvename	Pasaulio pažinimas	Gruodis

Susipažins su šiaudinukų gamyba.	Smagu verti šiaudinukus	Lietuvių kalba	Sausis
Gebės atskirti mįslę nuo minklės, pateiks pavyzdžių.	Mįslės ir minklės	Lietuvių kalba	Sausis
Susipažins su senaisiais lietuvių dievais, pagonybe	Dievai su lietuviškais pasais	Lietuvių kalba	Vasaris
Gebės atskirti keletą paukščių balsų pamėgdžiojimų	Paukščių garsų pamėgdžiojimai	Lietuvių kalba	Kovas
Susipažins, kaip Lietuvoje švenčiama Žolinė	Netikėtos šventės.	Pasaulio pažinimas	Gegužė

Ugdymo karjerai programos integravimas 3 klasėje

Gebėjimas	Integruotos temos	Dalykai	Laikas
Stebės, pažins ir nusakys namuose auginamų augalų ir gyvūnų poreikius. Susipažins su biologo profesija.	Aš turiu smiltpele Mano augintinis Lotas	Pasaulio pažinimas	Rugsėjis
Išsiaiškins, kokią naudą gyvūnai ir paukščiai teikia žmogui, gamtai. Susipažins su miškininko profesija.	Ropliai, paukščiai ir žinduoliai	Pasaulio pažinimas	Spalis
Gebės pastebėti, suvokti, įvertinti, nusakyti kokių padarinių galitūrėti besaikis gamtos išteklių naudojimas. Plėš žinias apie ornitologo profesiją.	Ten, kur noksta spanguolės	Pasaulio pažinimas	Lapkritis
Susipažins su archeologo profesija. Gebės įvardinti asmenines savybes, kurių reikia renkantis šią profesiją.	Kitos žymios Lietuvos vietos	Pasaulio pažinimas	Lapkritis
Pateiks pavyzdžių, kaip pasikeitė žmonių gyvenimas dėl mokslo atradimų. Susipažins su jūrininko profesija.	Baltijos jūra – vartai į pasaulį.	Pasaulio pažinimas	Lapkritis
Susipažins su žurnalisto profesija. Gebės įvardinti asmenines savybes, kurių reikia renkantis šią profesiją.	Interviu	Lietuvių kalba	Gruodis
Pastebės, suvoks, įvertins ir pasakys kokių padarinių gali turėti besaikis gamtos išteklių naudojimas. Susipažins su ekologo profesija.	Atliekų vis daugėja.	Pasaulio pažinimas	Sausis
Gebės naudotis paprasčiausiais ilgio, laiko, temperatūros matavimo prietaisais. Susipažins su meteorologo profesija.	Šaltas rytas	Lietuvių kalba	Sausis
Gebės papasakoti, kuo reikšminga ornitologo profesija	Kukutis	Lietuvių kalba	Kovas
Atskirs, kas gamina prekes, kas teikia paslaugas. Susipažins su psichologo profesija.	Baimės akys didelės	Pasaulio pažinimas	Balandis

Supra sir savais žodžiais paaiškink, kas apsaugo nuo ligų. Plėš žinias apie gydytojo profesiją.	Strazdanota vasara	Lietuvių kalba	Gegužė
---	--------------------	----------------	--------

Žmogaus saugos programos programos integravimas 4 klasėje

Gebėjimas	Integruotos temos	Dalykai	Laikas
Gebės saugiai naudotis žirkleimis, vašeliu, adatomis, virbalais ir kitomis priemonėmis.	Tekstilė	Dailė ir technologijos	Rugsėjis
Žinos saugaus elgesio gatvėje taisykles.	Vilė Vėl. Rytoj snigs B.Park. Čia buvo Mikas Hartas	Lietuvių kalba	Spalis
Gebės paaiškinti, kaip saugiai važinėti riedlente.	M.Šilinis. Riedlentė	Lietuvių kalba	Spalis
Gebės paaiškinti, kokie pavojai tyko nesaugiai pramogaujant žiemą.	Judėjimas – ne toks jau paprastas reiškinys	Pasaulio pažinimas	Sausis
Atpažins pavojus, kuriuos gali sukelti elektra, išvardys pirmosios pagalbos veiksmus įvykio vietoje.	Ne šiaip sau grandinė, o elektros	Pasaulio pažinimas	Sausis
Gebės saugiai elgtis mokyklos aplinkoje.	Mano mokykla – saugi mokykla. Smurtas žeidžia	Pasaulio pažinimas	Vasaris – kovas
Gebės įvertinti pavojingas situacijas, mokės pasakyti „Ne“ ir atsispirti spaudimui elgtis nesaugiai.	Net ir suaugusieji kartais elgiasi netinkamai	Pasaulio pažinimas	Kovas
Gebės paaiškinti mobiliojo telefono naudojimosi taisykles.	Atsiradus ryšio priemonėms	Pasaulio pažinimas	Kovas
Gebės saugiai elgtis gamtoje prie vandens.	Tvenkinyje ir ežere	Pasaulio pažinimas	Gegužė

Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos integravimas 4 klasėje

Gebėjimas	Integruotos temos	Dalykai	Laikas
Suvoks vaisių ir daržovių naudą sveikatai.	Vaisių ir daržovių diagrama	Matematika Dailė ir technologijos	Rugsėjis
Gebės išklausti kalbantįjį ir stengsis būti tolerantus kitam manančiajam.	Žmonės gyvena įvairiai	Lietuvių kalba	Rugsėjis
Įgys sveikos mitybos įgūdžių.	Gyvybei reikia energijos	Pasaulio pažinimas	Rugsėjis
Pastebės pokyčius, vykstančius bręstančiame organizme.	Neišvengiami pokyčiai	Pasaulio pažinimas	Spalis
Gebės išreikšti žodžiais savo jausmus ir nuotaikas	Dovana	Lietuvių kalba	Spalis
Gebės pagarbiai elgtis su savo ir kitos lyties asmenimis, gerbs kito privatumą ir pasirinkimą, nustatys bendravimo ribas.	Šventė pilyje	Lietuvių kalba	Spalis
Ugdys supartimą, kad dienvakš	Viskas savo laiku	Pasaulio pažinimas	Spalis

pašymas leidžia nepavargti, augti žvaliam ir sveikam.			
Įgys sveikos mitybos įgūdžių.	Kas virškina maistą	Pasaulio pažinimas	Spalis
Gebės suteikti pirmąją pagalbą įsidrėkus, nusibrozdinus, įsipjovus, nusideginus, kraujuojant iš nosies, užspringus. Gebės laikytis higienos reikalavimų.	Paslaptingas kraujas	Pasaulio pažinimas	Spalis
Suvoks tabako, alkoholio ir narkotinių medžiagų žalą organizmui.	Fu! Visgi geriau be jų !	Pasaulio pažinimas Dailė ir technologijos	Spalis
Suvoks klausos ir regos reikšmę, saugos savo sveikatą.	Ne tik matau, ir girdžiu	Pasaulio pažinimas Muzika	Spalis
Gebės laikytis asmens švaros ir higienos reikalavimų.	Parazitai ir ligos, pasitraukite!	Pasaulio pažinimas	Spalis
Suvoks rūkymo žalą organizmui.	J.Miliūnas. Baisios ligos gydymas	Lietuvių kalba	Lapkritis
Gebės neįžeisti pašnekovo reiškiant savo mintis ir jausmus.	Senolis	Lietuvių kalba	Lapkritis
Gebės atsakyti už savo poelgius. Suvoks savo ir kitų žmonių reiškiamus jausmus, nuotaikas.	Kliudžiau	Lietuvių kalba	Sausis
Bendraudamas gebės girdėti ir suprasti pašnekovą, jaus kalbos nuotaiką.	Ko paukšteliai labiausiai troško	Lietuvių kalba	Vasaris
Gebės išreikšti meilės jausmus savo artimiesiems, jam reikšmingiems žmonėms.	Atžala	Lietuvių kalba	Vasaris
Remiantis turimomis žiniomis, savo patirtimi, gebės paaiškinti sveikos gyvensenos svarbą.	Koks galvotas žmogus!	Pasaulio pažinimas	Kovas
Gebės neįžeisti pašnekovo išsakant savo mintis ir jausmus.	Begemoto oda	Lietuvių kalba	Balandis
Suvoks, kokias pasekmes gali sukelti nekaltas melas ar apgavystė.	Melo kojos – trumpos.	Pasaulio pažinimas	Balandis
Gebės įvertinti pavojingą situaciją, mokysis, kaip apsisaugoti nuo smurto. Atpažins tinkamus ir netinkamus žodžius, prisilietimus ir elgesį.	Net ir suaugusieji kartais elgiasi netinkamai.	Pasaulio pažinimas	Balandis
Gebės išklausti kalbantįjį ir stengsis būti tolerantiškas kitaip manančiam ar atrodančiam.	Žmogus už borto!	Lietuvių kalba	Balandis
Supras, kad kiekvienas žmogus turi savo pomėgių, kad reikia gerbti draugų unikalumą.	Orientacinis žygis po Vilniaus senamiestį	Pasaulio pažinimas	Gegužė
Mokės išklausti kitą, jo nepertraukti, ko nors nesupratus, mokės paklausti. Stengsis suprasti kiekvieno žmogaus elgesio motyvus.	Arklys ir žvaigždės	Lietuvių kalba	Gegužė
Gebės paaiškinti kaip kuriama šeima, apibūdins darnios šeimos	Žvaigždės vaikas	Lietuvių kalba	Gegužė

bruožus.Supras, kad šeimos būna skirtingos.			
---	--	--	--

Informacinių technologijų ugdymo integravimas 4 klasėje

Gebėjimas	Integruotos temos	Dalykai	Laikas
Mokės naudotis kompiuteriu kaip informacijos šaltiniu.	Ką mena pilys ir pilaitės	Pasaulio pažinimas	Gruodis
Gebės naudotis matematiniais skaičiavimams skirtomis paprasčiausiomis kompiuterinėmis programomis.	Lygtys. Skaičiuotuvai	Matematika	Vasaris kovas
Susipažins su elektroninio laiško rašymo galimybėmis.	Atsiradus ryšio priemonėms	Pasaulio pažinimas	Kovas
Gebės savarankiškai rasti informacijos žodynuose, enciklopedijose, internete.	Neįprasti gydytojai	Lietuvių kalba	Balandis

Etninės kultūros ugdymas 4 klasėje

Gebėjimas	Integruotos temos	Dalykai	Laikas
Išklausę įrašo, gebės palyginti prozos, poezijos ir tautosakos kūrinius.	Lietuvių liaudies daina „Lek‘ gervė“	Lietuvių kalba	Rugsėjis
Susipažins su vienbalse dzūkų daina.	Kaip dainavo mūsų senoliai	Muzika	Rugsėjis
Susipažins su lietuvių liaudies instrumentu – skudučiais.	Skudučiai	Muzika	Rugsėjis
Gebės padainuoti lietuvių liaudies dainą „Tykus vakars“	„Tykus vakars“	Muzika	Spalis
Gebės apibūdinti sakmių veikėjus – kaukus.	Prinešti lapai. Kaukučiai	Lietuvių kalba	Lapkritis
Gebės paaiškinti, kodėl lietuvių ir latvių kalbos – giminiškos.	Latvių ir lietuvių kalbos	Lietuvių kalba	Gruodis
Gebės apibūdinti senuosius Kūčių papročius.	Ar Kūčių būrimai pildosi?	Pasaulio pažinimas	Gruodis
Aptars Naujųjų metų sutikimo papročius, išsiaiškinti jų papročių prasmę.	Naujųjų sutikimo tradicijos	Pasaulio pažinimas	Gruodis
Sužinos, kokios buvo pirmosios mokyklos Lietuvoje.	Šatrijos Ragana. Į Šviesą	Lietuvių kalba	Sausis
Gebės papasakoti padavimą.	Vaižgantas. Ant Popšutės kalno	Lietuvių kalba	Vasaris
Aptarti lietuvių liaudies meno simbolius ir etnokultūrinius papročius.	Gyvybės medis. Baltų simboliai	Dailė ir technologijos	Vasaris
Išklausę įrašo, mokysis dainuoti sutartinę. Aptars, kada ir kaip buvo dainuojamos sutartinės.	Sutartinės. Augo putins	Muzika	Gegužė

Ugdymo karjerai programos integravimas 4 klasėje

Gebėjimas.	Integruotos temos	Dalykai	Laikas
Gebės įvardyti asmenines žmogaus savybes, kurių reikia renkantis miškininko profesiją.	Prisitaikyti – reiškia išlikti.	Pasaulio pažinimas	Rugsėjis
Susipažins su arachnologo profesija.	Žvaigždūnė	Lietuvių kalba	Rugsėjis
Gebės įvardyti asmenines žmogaus savybes, kurių reikia renkantis astronomo profesiją.	Žemė sukasi, skrieja	Pasaulio pažinimas	Spalis
Įvardins savo individualumą ir polinkius. Gebės įvardyti asmenines žmogaus savybes, kurių reikia renkantis mokytojo profesiją.	Pasakojimas apie naująją mokytoją	Lietuvių kalba	Spalis
Gebės bendrais bruožais apibūdinti aplinkos apsaugos inspektoriaus darbą.	Žmigai ,žmagai ir žmogynai	Lietuvių kalba	Lapkritis
Gebės paaiškinti,kam reikalinga energija.Plės žinias apie fiziko profesiją.	Fizikiniai reiškiniai mūsų gyvenime	Pasaulio pažinimas	Gruodis
Gebės įvardyti asmenines žmogaus savybes, kurių reikia renkantis muzikanto profesiją.	Polka šimtrublinė	Lietuvių kalba Muzika	Sausis
Gebės pastebėti, suvokti,įvertinti,nusakyti kaitą artimiausioje aplinkoje.Plės žinias apie ornitologo profesiją.	Gandralizdis ant stogo	Lietuvių kalba Dailė ir technologijos	Kovas
Gebės išskirti kasdieninėje aplinkoje esančius taršos šaltinius. Susipažins su ekologo profesija.	Juos būtina saugoti	Pasaulio pažinimas Dailė ir technologijos	Balandis
Susipažins su astronomo dar - bu.Gebės įvardyti asmenines žmogaus savybes, kurių reikia renkantis šią profesiją.	Žvaigždžių žmogus	Lietuvių kalba	Gegužė

Tauragės Martyno Mažvydo progimnazijos
2017–2018 ir 2018-2019 m.m. pradinio ugdymo programos
ugdymo plano priedas Nr. 6

PATVIRTINTA

Tauragės Martyno Mažvydo progimnazijos
direktorius 2014 m. rugpjūčio 29 d.
įsakymu Nr. V- 116

**TAURAGĖS MARTYNO MAŽVYDO PROGIMNAZIJS MOKYMO SI KRŪVIŲ
REGULIAVIMO TVARKOS 1-4 KLASĖSE APRAŠAS**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Tauragės Martyno Mažvydo progimnazijos mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašas reglamentuoja mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarką Tauragės Martyno Mažvydo progimnazijos pradinėse klasėse. Šis aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos higienos norma 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta LR sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773.

Apraše vartojamos sąvokos:

Kontrolinis darbas (testas) – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinių žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

Apklausa raštu – greitas mokinių žinių patikrinimas iš 1-2 pamokų medžiagos, namų darbų, kurio trukmė mažiau nei 30 min.

Savarankiškas darbas – darbas raštu siekiant sužinoti, kaip mokinys geba taikyti įgytas žinias atlikdamas praktines užduotis. Darbo trukmė pamokoje neribojama.

II. MOKYMOSI KRŪVIŲ REGULIAVIMO TIKSLAS, UŽDAVINIAI, PRINCIPAI

Mokymosi krūvių reguliavimo tikslas - lanksčiai vadovaujantis Bendrosiomis programomis derinti mokinių mokymo (-si) krūvį.

Uždaviniai:

1. Sudaryti sąlygas mokiniui kuo daugiau išmokti pamokoje, didinant pamokos organizavimo kokybę;
2. Mokyti mokinį mokytis, pasirenkant tinkamą sau mokymosi strategiją (stilių).

Mokinių mokymosi krūvių reguliavimo procese vadovujamasi šiais principais:

1. Ugdymo turinys diferencijuojamas ir individualizuojamas – pritaikomas mokinių amžiaus tarpsniams, turimai patirčiai, poreikiams, gebėjimų lygiui, mokymosi stiliams;
2. Tobulinama mokytojų kvalifikacija šiose srityse; mokinio kompetencijų ugdymo, ugdymo turinio individualizavimo ir ugdymo turinio diferencijavimo, ugdymo proceso planavimo ir refleksijos;
3. Skiriant mokymosi krūvį, vadovujamasi bendrojo lavinimo mokyklos Higienos normomis ir Bendrųjų ugdymo planų rekomendacijomis.

III. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMO PRIEMONĖS

Ugdymo proceso organizavimas:

1. 1-4 klasėse per dieną negali būti daugiau kaip 5 pamokos.
2. Pirmoje klasėje pamokos trukmė yra ne ilgesnė kaip 35 min., 2-3 klasėse – 45 min. Jeigu ugdymo proceso metu organizuojami kontroliniai ar kūrybiniai darbai, pamokos trukmė gali būti koreguojama, tačiau maksimali mokinio veiklos trukmė be pertraukos neturi viršyti 45 min.

Patikrinamųjų darbų planavimo, skyrimo, derinimo ir fiksavimo tvarka:

1. Kontroliniai darbai skiriami pabaigus mokomojo dalyko temą, skyrių.
2. Kontrolinių darbų užduotis rengia pradinių klasių mokytoja, vadovaudamasi Bendrosiomis programomis arba naudodamasi kitų autorių parengta didaktine medžiaga.
3. Mokiniais, turintiems specialiųjų poreikių, kontrolinių darbų užduotys sudaromos pagal mokytojų parengtas individualizuotas programas, atsižvelgiant į jų gebėjimus, fizinius, psichologinius ypatumus.
4. Mokiniai gali rašyti tik vieną kontrolinį darbą per dieną.
5. Baigus skyrių, temą rašomas kontrolinis darbas.

6. Apie kontrolinio darbo rašymą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš 3 dienas. Jis fiksuojamas elektroniniame dienyne. Su mokiniais aptariama kontrolinio darbo struktūra, vertinimo kriterijai.
7. Dėl svarbių priežasčių mokytojai, suderinę su mokiniais, turi teisę kontrolinio darbo laiką keisti.
8. Mokinsys privalo parašyti visus dalyko suplanuotus kontrolinius darbus, išskyrus atvejus, kai nelankymo metu gydomi ir mokosi sanatorijoje
9. Ištaisytus kontrolinius darbus mokytoja gražina kitą pamoką. Mokytoja su visa klase, o esant poreikiui ir individualiai, aptaria vaikų mokymosi sunkumus ir galimybes, organizuoja kontrolinio darbo įsivertinimą, numato tolesnį mokymą(si).
10. Nerekomenduojama rašyti kontrolinį darbą paskutinę savaitę prieš trimestro pabaigą.
11. Paskutinę dieną prieš mokinių atostogas ar šventines dienas ir pirmą dieną po mokinių atostogų ar šventinių dienų kontroliniai darbai nerašomi.
12. Nerekomenduojama rašyti kontrolinių darbų pirmadieniais ir penktadieniais.
13. Apie savarankiško darbo, testo, diktanto skyrimą mokinius būtina informuoti prieš 2 pamokas. Jų metu mokytoja patikrina konkrečios temos ar jos dalies keliamų uždavinių įvykdymo kokybę, mokinių gebėjimo lygį. Šie patikrinamieji darbai fiksuojami elektroniniame dienyne.
14. 1-4 klasių mokiniai iš anksto neinformuojami apie apklausą raštu. Ji nefiksuojama elektroniniame dienyne.

Namų darbų reguliavimo tvarka:

1. Namų darbų užduočių turinį, formas (skaitymas, motyvuoti atsakymai, uždaviniai, pratimai, įvairių priemonių atsinešimas, kūrybinės užduotys, ir. kt.), nustato mokytoja.
2. 1-2 klasių mokiniams skiriamos namų užduotys neturi viršyti 0,5 val. per dieną.
3. 3-4 klasių mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 1 val. per dieną.
4. Skiriant namų darbus, namų užduotis laikomasi šių principų:
 - 4.1. Užduotys būna konkrečios ir atitinka mokinių gebėjimus.
 - 4.2. Mokiniams pasakoma namų darbų atlikimo paskirtis, kokius mokėjimus ir įgūdžius tobulins.
 - 4.3. Užduotys savo turiniu ir forma susiejamos su išaiškinta medžiaga per pamoką.
5. Namų darbų užduotys gali būti:
 - 5.1. Trumpalaikės – jas mokinsys privalo atlikti iki kitos dalyko pamokos.
 - 5.2. Ilgalaikės – jas privaloma atlikti iki sutartos datos.
6. Mokytoja gali skirti ilgalaikes namų darbų užduotis ir laikyti jas atsiskaitomaisiais darbais.
7. Namų darbų užduotis mokytojos skiria atsižvelgdamos į individualias mokinių savybes, diferencijuoja pagal mokinių sugebėjimus:
 - 7.1. Gabiems mokiniams, turintiems mokymosi motyvaciją mokiniams skiriamos kūrybinės, kritinį mąstymą ugdančios, gebėjimą analizuoti ir vertinti informacinius šaltinius, lavinančios užduotys;
 - 7.2. Neturintiems mokymosi motyvacijos, mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, specialiųjų poreikių mokiniams skiriamos užduotys, padedančios stiprinti savigarbą, padedančios įtvirtinti gautas žinias, padedančios šalinti mokymosi spragas.
 - 7.3. Namų darbai neskiriami atostogų metu, mažinama apimtis savaitgaliais ir švenčių dienomis.
8. Namų darbų, namų užduočių atlikimas yra privalomas.
9. Neatlikęs namų darbų, namų užduočių mokinsys privalo už juos atsiskaityti kitą pamoką.

IV. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS ANGLŲ KALBOS PAMOKOSE 2-4 KLASĖSE

Kontroliniai darbai skiriami tik 4 klasės mokiniams baigus skyrių, 5-6 kartus per mokslo metus. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš vieną savaitę, pažymint elektroniniame dienyne kontrolinių darbų skyrelyje.

Kontrolinio darbo trukmė 30-40 min.

Žodyno patikra skiriama 4 klasėje iš skyriaus atsiskaitant 2 kartus. Jo trukmė 10 min. Patikra pažymima ir mokiniai informuojami elektroniniame dienyne namų darbų skiltyje.

Namų darbų skyrimas:

1. 2-3 klasėse namų darbai skiriami žodžiu arba pabaigiant pradėtą užduotį pratybose (trukmė 20 min.).
2. 4 klasėse skiriami rašto ir žodiniai namų darbai (trukmė 30 min.).
3. Atostogų laikotarpiu namų darbai neskiriami.

Projektiniai ir kūrybiniai darbai atliekami tik klasėje, pamokos metu.

V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

23. Tvarkos kontrolę vykdo direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

24. Mokinių mokymosi krūvių reguliavimo analizė gali būti aptariama priešmokyklinių grupių ir pradinių klasių metodinėje grupėje arba per mokytojų tarybos posėdžius.

25. Susiklosčius šioje Tvarkoje nenumatytais aplinkybėmis, sprendimą dėl mokinių mokymosi krūvių reguliavimo, suderinus su metodine grupe, mokytojų taryba, mokyklos taryba priima mokyklos direktorius.

Tauragės Martyno Mažvydo progimnazijos
2017–2018 ir 2018-2019 m.m. pradinio ugdymo programos
ugdymo plano priedas Nr. 7

TAURAGĖS MARTYNO MAŽVYDO PROGIMNAZIJOS

Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas 2017-2018 m.m. (2018-2019 m.m.)

(mokinio pavardė, vardas, klasė)

DALYKAI	Žinios, gebėjimai		
	Siekia	Pasiekė	Lygmuo
DORINIS UGDYMAS			
Gyvenimo klausimai tikėjimo požiūriu			
Žino pagrindines tikėjimo tiesas.			
Suvokia liturginių švenčių esmę, žino jų simbolius.			

Bendravimas, sutarimas			
Geba bendrauti ir bendradarbiauti.			
Brangina gyvybę, moka atsispirti blogiui ir ieško laimės su žmonėmis bei Dievu.			
LIETUVIŲ KALBA			
Klausymas ir kalbėjimas			
Žino pokalbio taisykles, jų laikosi.			
Geba trumpai papasakoti apie save skirtingiems adresatams ir jų paklausti.			
Geba papasakoti patirtą ar matytą įvykį.			
Sukuria, pateikia, atsako į klausimus.			
Skaitymas, teksto suvokimas			
Skiria prozos, poezijos ir dramos kūrinius.			
Sąmoningai skaito ir atpasakoja neilgą tekstą.			
Kūrinyje suvokia įvykius, veikėjus, veiksmo vietą, laiką, temą, pagrindinę idėją.			
Raiškiai padeklamuoja pasirinktą eilėraštį.			
Domisi vaikiška literatūra, savarankiškai pasirenka knygą, ją perskaito, pristato.			
Rašymas			
Žino pasakojimo, aprašymo, laiško, skelbimo, kvietimo, žinutės sandarą, jos laikosi kuriant.			
Parašo nesudėtingo teksto atpasakojimą.			
Paaiškina ir parašo skyrybos ženklus sakinio gale, deda kablelį prieš o, bet, kad, tačiau.			
Paaiškina neišplėstų vienaarūšių sakinio dalių skyrybą.			
Paaiškina ir rašo daiktavardžių ir būdvardžių vienaskaitos galininko, daugiskaitos vardininko, daugiskaitos kilmininko, vietininko galūnes.			
Paaiškina ir parašo veiksmažodžių esamojo ir būtojo kartinio laiko galūnes.			
Parašo asmenvardžius ir vietovardžius.			
Paaiškina paprasčiausius priebalsių asimiliacijos atvejus.			
Rašo įsidėmėtinos rašybos žodžius.			
Aktyviai dalyvauja mokymosi procese, jaučia atsakomybę už savo darbo rezultatus.			
ANGLŲ KALBA			
Sakytinio teksto supratimas (klausymas)			
Supranta trumpą pokalbį susidedantį iš paprastų dažniausiai vartojamų žodžių, kurių gramatinė struktūra yra žinoma.			
Supranta pašnekovo klausimus ir pasakymus.			
Supranta ilgesnių monologinių tekstų pagrindinę mintį ir kai kurias detales.			
Sąveika ir raiška žodžiu (kalbėjimas)			
Kalba vartodamas išmokus paprastus sakinius.			
Kalba labai trumpais atskirais sakiniais.			
Užduoda paprastus klausimus ir atsako į paprastus klausimus.			
Rašytinio teksto supratimas (skaitymas)			
Supranta tekstą programos temomis, kurių gramatinės struktūros yra žinomos.			
Supranta teksto temą, pagrindinę informaciją.			
Rašytinio teksto kūrimas (rašymas)			
Rašo trumpus tekstus trumpais, elementariais sakiniais.			
MATEMATIKA			
Skaičiai ir skaičiavimai			
Perskaito, užrašo ir palygina natūraliuosius skaičius iki 1000000.			
Atlieka veiksmus (sueda, atima, daugina, dalina) su natūraliaisiais skaičiais, lengvesniais atvejais mintinai, sunkesniais rašytiniu būdu.			
Sprendamas įvairaus pobūdžio tekstinius uždavinius pasirenka tinkamą veiksmą, skaičiavimo būdą.			
Susieja dešimtines trupmenas su paprastosiomis.			
Reiškiniai, lygtys, nelygybės			
Žino aritmetinių veikslių tvarką reiškiniuose.			
Srendžia paprasčiausias lygtis ir nelygibes.			
Geometrija			

Atpažįsta plokštumos ir erdvės geometrines figūras.			
Matai ir matavimai			
Atlieka veiksmus su vieniniais ir matiniais skaičiais			
Apskaičiuoja geometrinių figūrų plotą, perimetrą.			
Statistika			
Brėžia, skaito, paaiškina stulpelinę, linijinę, skritulinę diagramą, piktogramą, dažnių lentelę.			
PASAULIO PAŽINIMAS			
Žmonių gyvenimas kartu			
Supranta, kad kiekvienas žmogus turi savo teises ir pareigas – šeimoje, klasėje, visuomenėje.			
Žmonių gyvenimo kaita			
Palygina žmonių gyvenimo būdą, užsiėmimus bei laisvalaikį seniau ir dabar.			
Išvardina reikšmingiausias Lietuvos istorijos faktus, istorines asmenybes, objektus.			
Naudojasi nesudėtingais istorijos šaltiniais informacijai gauti.			
Žmonių gyvenamoji aplinka			
Naudojasi sutartiniais ženklais braižant vietovės planą.			
Orientuojasi Lietuvos ir pasaulio žemėlapiuose.			
Suvokia, kokių padarinių gali turėti besaikis gamtos išteklių naudojimas, gamtos tarša, prisideda prie aplinkos išsaugojimo.			
Žmogaus sveikata ir saugojimas			
Apibūdina žmogaus gyvenimo tarpsnius, ypatumus.			
Jaučia atsakomybę už savo ir kitų sveikatą.			
Žmogus ir gyvoji gamta			
Grupuoja augalus, gyvūnus, gamtos reiškinius pagal bendrus jų požymius			
Suvokia ir paaiškina gyvūnų prisitaikymo prie aplinkos reikšmę.			
Žmogus ir negyvoji gamta			
Suvokia fizikinius reiškinius (elektra, judėjimas, energija)			
Suvokia gamtos reiškinius ir jos dėsnius.			
MUZIKA			
Muzikinė raiška			
Intonuoja, taisyklingai kvėpuoja, išraiškiai dainuoja vienas ir ansamblyje.			
Pasirinktomis muzikos priemonėmis improvizuoja.			
Derina natų rašto skaitymą ir išmokimą su grojimu muzikiniu instrumentu.			
Tiksliai atlieka nesudėtingus ritminius darinius.			
Noriai dalyvauja klasės ir (ar) mokyklos renginiuose.			
Muzikos klausymas, apibūdinimas ir vertinimas			
Įdėmiai klausosi muzikos kūrinių ir nusako išraiškos priemones, atlikėjus, instrumentus.			
Muzika socialinėje ir kultūrinėje aplinkoje			
Žino keletą lietuvių l.dainų, paaiškina, kaip jos susijusios su praeities ir dabarties gyvenimu.			
KŪNO KULTŪRA			
Sveika gyvensena			
Geba pateikti keletą vaiko mitybai būtinų maisto produktų ir nesveiko maisto pavyzdžių.			
Judėjimo įgūdžiai			
Išlaiko taisyklingą kūno laikyseną stovint, sėdint, bėgant ir einant.			
Koordinuotai atlieka nesudėtingus judesius vietoje, judant, erdvėje.			
Sporto šakos			
Žaidžia judriuosius ir sportinius žaidimus pagal taisykles.			
Derina veiksmus žaidžiant poroje ar grupėje.			
Bėga įvairia sparta.			
Geba šokti į tolį iš vietos, siekia pažangos.			
Atlieka pateiktas gimnastikos ir lengvosios atletikos užduotis.			
Noriai atlieka užduotis ir siekia asmeninės pažangos.			
DAILĖ			
Dailės raiška			
Savarankiškai pasirenka ir kūrybiškai taiko pagrindines dailės technikas ir medžiagų jungimo			

būdas.			
Prisideda prie klasės parodėlių ar renginių organizavimo.			
Dailės raiškos ir dailės kūrinių stebėjimas, interpretavimas ir vertinimas			
Apibūdina savo, draugų kūrybą.			
Susieja linijų, dėmių ir erdvinių formų įvairovę su atlikimo technika.			
Dailės reiškinių pažinimas socialinėje kultūrinėje aplinkoje			
Aptaria liaudies meno kūrinių svarbiausius bruožus.			
TECHNOLOGIJOS			
Žinios ir supratimas			
Apibūdina medžiagas, iš kurių kuriamas gaminy.			
Projektavimas			
Savarankiškai planuoja kūrybinės idėjos įgyvendinimo etapus.			
Informacija			
Suprantamai perteikia informaciją kuriamuose darbuose.			
Medžiagos			
Kūrybingai ir taupiai panaudoja medžiagas.			
Technologiniai procesai ir jų rezultatai			
Atlieka visas suplanuotas darbo operacijas.			

Pradinių klasių mokytoja

_____ (parašas)

_____ (vardas, pavardė)